ORIENTAMENTO 2025-26
SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Classe III B

TITOLO MODULO FORMATIVO **IO E IL TERRITORIO FSL**				**TOTALE ORE 148** **DI CUI 143 ORE CURRICOLARI** **DI CUI 5 ORE EXTRACURRICOLARI**	
NUCLEO TEMATICO	**DISCIPLINE COINVOLTE**	**TRAGUARDI DI COMPETENZA**	**METODOLOGIE DIDATTICHE**	**ATTIVITÀ PREVISTE**	**MODALITÀ DI VERIFICA DELLE COMPETENZE ACQUISITE**
IO E IL TERRITORIO FSL	TTIMD TMA TEEA LAB. TECNOL. ED. ES. LINGUA INGLESE ITALIANO/STORIA IRC-ARC MATEMATICA SCIENZE MOTORIE (N. ORE 75)	- Utilizzare correttamente strumenti, utensili, attrezzature e macchine utensili tradizionali e CNC; - Eseguire operazioni di manutenzione, controllo, verifica e recupero anomalie su macchine e impianti; - Applicare tecniche di montaggio, assemblaggio, attrezzaggio e lavorazioni meccaniche; - Leggere e interpretare disegni tecnici, schemi e documentazione di settore; - Impiegare strumenti di misura e applicare principi di metrologia nel controllo e collaudo;	- Problem solving; - Apprendimento per scoperta; - Learning by doing; - Cooperative learning; - Apprendimento in situazione.	**FSL** - Stage in azienda.	- Osservazione in itinere e Valutazione Azienda.

		- Applicare conoscenze di elettrotecnica, meccanica, oleodinamica, pneumatica e robotica di base; - Utilizzare linguaggi di programmazione per macchine e impianti automatizzati; - Rispettare e applicare le norme di sicurezza, igiene, prevenzione, ergonomia e salvaguardia ambientale, con riferimento al D.Lgs. 81/08; - Riconoscere diritti e doveri del lavoratore e applicare procedure di primo soccorso e movimentazione carichi; - Operare mantenendo l'ambiente di lavoro pulito, ordinato e conforme agli standard del settore; - Utilizzare in modo corretto il lessico tecnico in italiano e inglese e comunicare efficacemente in forma scritta, orale e digitale; - Collaborare in gruppo, rispettare regole e ruoli, adottare comportamenti			

		responsabili in contesti reali di lavoro; - Risolvere problemi tecnici utilizzando strategie appropriate e capacità operative; - Comprendere il funzionamento del sistema produttivo locale e riconoscere le principali opportunità professionali del territorio.			
	TMA (N. ORE 4)	- Comprendere le proprie attitudini ed i propri interessi per orientare consapevolmente il percorso formativo e professionale.	- Lezione dialogata; - Debate; - Esplorazione piattaforma "ITAVERSO".	**https://www.itaverso.com/** - Spazio virtuale costituito da tre mondi che presentano giochi e sfide pensati per far comprendere le attitudini e le passioni disciplinari/professionali.	
	ITALIANO/STORIA ARC-IRC (N. ORE 2)	- Riflettere sull'interculturalità e sulla capacità di inclusione di nuove culture sul territorio; - La percezione di sé rispetto agli altri.	- Brainstorming; - Debate.	**PREMIO NAZIONALE PER CORTOMETRAGGIO SOCIALE NICKELODEON** - Proiezione cortometraggi;	- Osservazioni in itinere.

				- Conversazione guidata; - Votazione dei cortometraggi.	
	LAB. TECN. ED. ES. IRC-ARC TTIM TMA ITALIANO (N. ORE 36)	- Comprendere e analizzare testi complessi: Saper leggere e analizzare testi di varia natura (storica, geografica, economica, sociale) relativi al territorio di appartenenza e all'Europa, identificando informazioni chiave, idee principali e relazioni tra le varie parti del testo; - Sviluppare un senso critico: Saper formulare un giudizio autonomo e informato su temi legati al territorio, basandosi sulle informazioni desunte dai testi letti, e contestualizzando il problema in un quadro più ampio (nazionale, europeo); - Esprimere la propria interpretazione: Saper esporre in modo efficace la propria interpretazione e il proprio punto di vista, sia oralmente che per iscritto, confrontandosi con gli altri	- Lettura ad alta voce condivisa; - Circle time per socializzazione.	**"PROGETTO LETTURA AD ALTA VOCE"** - La lettura ad alta voce condivisa viene svolta tre volte a settimana; - La durata di ciascuna sessione è di 30 minuti; - Al termine della lettura sono previsti 10 minuti dedicati alla socializzazione.	- Strumenti di rilevazione forniti da UniPg e diario di bordo settimanale delle letture in classe.

		attraverso la condivisione della lettura; - Stabilire connessioni: Saper collegare le informazioni desunte dalla lettura con la propria esperienza personale e con la realtà del territorio di appartenenza, creando un dialogo tra il sapere scolastico e quello extrascolastico.			
	LTE (N. ORE 10)	- Svolgere attività pratiche in laboratorio in base alle proprie preferenze e competenze nelle lavorazioni.	- Attività laboratoriali.	- Lavorazioni alle M.U; - Pratica di aggiustaggio al banco di lavoro; - Utilizzo di simulatori di lavoro; - Disegni 3D; - Stampa 3D; - Saldatura MIG, MAG e TIG; - Laboratorio di Energie Rinnovabili.	- Osservazioni in itinere.
	LINGUA INGLESE ITALIANO SCIENZE MOTORIE IRC-ARC (N. ORE 15)	- Comprendere e analizzare testi audiovisivi; - Riconoscere e interpretare temi, contesti storici e riferimenti culturali presenti nei film;	- Visione guidata del film con breve presentazione introduttiva; - Analisi e dibattito in classe (circle	**PROGETTO "CINEMA"** Visione di film in orario extra-scolastico, seguita da un dibattito. In orario scolastico sono previste attività di	- Osservazioni in itinere; - Osservazione della partecipazione attiva durante

		- Produrre testi scritti coerenti e adeguati (recensioni, articoli, consigli di visione); - Argomentare in modo chiaro e partecipare a discussioni guidate; - Sviluppare spirito critico e capacità di confronto.	time/domande stimolo); - Laboratori di scrittura per la produzione degli articoli; - Revisione collettiva dei testi (peer review); - Eventuale uso della flipped classroom per approfondimenti storici o culturali.	rielaborazione, tra cui la produzione di articoli di recensione o di consigli di visione dei film trattati. È inoltre prevista la possibilità di realizzare un podcast sul medesimo tema. Attività previste: 1. Visione dei film (con cadenza mensile, in orario pomeridiano): - Presentazione e contestualizzazione dell'opera; - Visione collettiva; - Breve momento conclusivo di confronto spontaneo (facoltativo); 2. Attività curricolari in classe: - Rielaborazione dei contenuti attraverso l'analisi di personaggi, temi, contesto storico e	dibattiti e attività; - Schede di analisi dei film; - Feedback sui processi di scrittura e revisione.

				messaggi del film; - Stesura di articoli, recensioni o consigli di visione.	
	EDUCAZIONE CIVICA ITALIANO (N. ORE 5 Attività in orario extracurricolare, da remoto, coprogettazione: 2 ore + Attività in orario extracurricolare: 3 ore)	A partire dalle competenze europee: - Comunicazione nella madrelingua; - Competenza digitale; - Imparare a imparare; - Competenze sociali e civiche; - Spirito di iniziativa e imprenditorialità; - Consapevolezza ed espressione culturale. Vengono individuati i seguenti traguardi funzionali al progetto: - Sviluppo della consapevolezza del proprio ruolo nella società e comprensione di come il territorio sia parte integrante della propria identità; - Italiano: Saper redigere testi informativi, argomentativi e relazioni tecniche; utilizzare il linguaggio comune e	- Attività Laboratoriali per formulare ipotesi, individuare obiettivi su come coinvolgere la comunità locale alla partecipazione.	- Co-progettazione, docente/studenti per n. 3 eventi letterari dal titolo: “Fare spesa di storie”, in uno degli spazi cittadini, quale un centro commerciale limitrofo; - Scrivere lettere di presentazione del progetto da inviare ai soggetti responsabili degli spazi utili, per richiesta permessi e proponendo loro anche una partecipazione personale: Dirigente scolastico, Sindaco, Parroco, Imam; - Promozione dell’iniziativa;	- Rubrica di prodotto, compito autentico (3 interventi, date da concordare con gli studenti, uno nel primo quadrimestre, gli altri due nel secondo) con i seguenti criteri: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1TYz19jeHOeaERGxAgFW8PLQ75TgnHSkU/edit?gid=1277506039#gid=1277506039

		specialistico in base al contesto; analizzare e commentare testi di vario tipo; acquisire e usare il lessico di base delle diverse discipline; - Partecipazione: Si incoraggia la cittadinanza attiva e responsabile, promuovendo la partecipazione consapevole alla vita della comunità locale.		- Eventi (3).	

\